

Monsieur le Président,

Mesdames, Messieurs,

C'est toujours avec beaucoup de plaisir que je réponds à votre invitation, à l'occasion de l'Assemblée Générale de l'Amicale des Anciens Elèves du Collège et du Lycée George SAND de LA CHATRE.

Je tiens en préambule à vous remercier pour le don attribué au Collège George SAND.

Cette contribution, très précieuse, nous aide à acquérir du matériel supplémentaire à destination des élèves, notamment pour les cours de technologie.

J'ajoute que votre bulletin est toujours de grande qualité et représente pour l'amicale une superbe vitrine.

Les quelques lignes qui suivent ont pour objectif de vous donner des informations sur les activités du Collège lors de l'année scolaire 2004/2005. Elles s'inspirent pour une large part du rapport d'activité présenté au dernier Conseil d'Administration et reprennent les différents objectifs fixés par la Politique d'Etablissement adoptée par le Conseil d'Administration du 2 mai 2003. Sans prétendre à l'exhaustivité elles décrivent bon nombre d'actions se déroulant pendant les cours ou en complément des enseignements disciplinaires.

1 – QUELQUES CHIFFRES :

Le Collège George SAND de LA CHATRE comptait cette année 579 élèves et environ 80 personnes travaillant à plein temps ou à temps partiel.

Au niveau des effectifs élèves il est à noter une baisse conséquente au cours des trois dernières années (- 79 élèves, baisse due à la démographie).

6 classes de 6^{ème}, 5 classes de 5^{ème}, 6 classes de 4^{ème}, 6 classes de 3^{ème}, une S.E.G.P.A. (Section d'Enseignement Professionnel Général Adapté) de 4 classes composent la structure du Collège.

Les résultats au Diplôme National du Brevet sont excellents depuis de nombreuses années (94,90 % de réussite en 2004) de même que le nombre de reçus au Certificat de Formation Générale (94 % en 2004).

2 – MISE EN PLACE PLUSIEURS DISPOSITIFS D'AIDE AUX ELEVES ET DE SUIVI PERSONNALISE :

A partir du constat fourni par les écoles primaires et les résultats de l'évaluation de septembre 2004, un certain nombre de dispositifs ont été mis en place durant l'année scolaire, en parallèle avec les enseignements disciplinaires.

L'analyse des résultats de l'évaluation sixième a été communiquée aux parents lors d'une réunion parents – professeurs le jeudi 21 octobre 2004.

2-1- Aide méthodologique en 6^{ème} et 5^{ème}

- Mise en place d'une heure d'étude dirigée par semaine.

Ces études pour l'ensemble des classes de 6^{ème} jusqu'au vacances de la Toussaint ont pour but d'aider les élèves à s'organiser dans leur travail personnel.

Puis, sur le reste de l'année, elles permettent d'aider un petit groupe d'élèves (10 maximum, en difficultés) en donnant des méthodes de travail et en reprenant des notions abordées en cours.

- Pour les classes de 5^{ème} sur toute l'année à raison d'une heure par semaine, il s'agit d'une aide personnalisée pour quelques élèves en difficulté par la reprise de notions ou d'exercices faits en classe qui avaient été mal compris.

- Mise en place d'une heure d'étude encadrée par semaine.

Par demi-classe cette étude est assurée par les aide-éducateurs pour toutes les classes de 6^{ème} et de 5^{ème}. Inscrite à l'emploi du temps elle est obligatoire pour tous, l'objectif étant d'aider les élèves à réaliser leur travail personnel et de bénéficier d'une aide aux devoirs.

2-2- Aide aux élèves en difficulté

Afin d'apporter une aide aux élèves qui présentent des lacunes dans la maîtrise du langage, une heure d'aide personnalisée (dite « de remédiation ») a été mise en place dans toutes les classes de 6^{ème}.

C'est à partir des résultats de l'évaluation 6^{ème}, des rencontres avec les professeurs des écoles, des dossiers du primaire, que des petits groupes de travail ont été constitués (3 élèves maximum). Le « déficit » en lecture est un problème important qui nuit aux progrès des élèves.

2-3- Classe de 5^{ème} à option Travaux Pratiques

La classe de 5^{ème} 1 a fonctionné par quinzaine en classe dédoublée en SVT et Sciences Physiques avec Mesdames BOUBET et JEAUMOT. Chaque élève a conservé l'horaire obligatoire de 1,5 heures par semaine dans chaque discipline.

L'effectif réduit des groupes (14 et 13 élèves) a permis la mise en place de vrais travaux pratiques avec manipulations individuelles ou en binômes, en fonction du matériel disponible. Cette organisation a favorisé un travail plus rapide et a contribué à mieux canaliser une classe par ailleurs difficile.

2-4- Suivi personnalisé des élèves

Plusieurs actions ont été menées pour assurer le suivi personnalisé de quelques élèves en difficulté soit sur le plan scolaire soit sur le plan comportemental.

- Aide aux devoirs par les personnels « vie scolaire ».
- Une heure d'étude encadrée pour les 4^{ème} AES et les 3^{ème} d'Insertion.
- Fiche de suivi journalière (à présenter au Principal, au Principal Adjoint ou à la CPE) qui permet au quotidien d'agir sur le comportement de l'élève notamment en instaurant un dialogue.
- Rattrapage des cours et des devoirs pour les élèves « absentéistes ».
- Rencontre avec les familles ou le cas échéant, les éducateurs.

2-5- Mise en place des itinéraires de découverte

Ils ont fonctionné cette année pour toutes les classes de 5^{ème} et de 4^{ème}. La plage horaire d'un après-midi a permis de varier les activités et les intervenants. Chaque élève a travaillé sur 2 thèmes de son choix, 5 thèmes différents ayant été proposés sur l'année par niveau (pour les 5^{ème} : « à la recherche d'un son », « les collégiens en chiffres », « les légendes Arturiennes », « les indiens d'Amérique du Nord » et pour les 4^{ème} : « la publicité », « aux origines de la vie », « à la conquête de l'espace » et « les régions d'Espagne »).

Sur les 2 années chaque élève aura donc pu choisir 4 thèmes. Une exposition a mis en évidence des travaux d'élèves réalisés dans ce domaine.

L'exposition des travaux d'élèves des 17 et 18 juin a mis en évidence le travail réalisé par les élèves au cours des IDD.

2-6- Activités de la SEGPA

- Les élèves de 6^{ème} et 5^{ème} ont obtenu 96,55 % de réussite au Brevet Informatique et Internet.
- Participation des élèves de 6^{ème} et de 5^{ème} à l'action « Collège au Cinéma ».

➤ Dans le cadre des Itinéraires de découverte les thèmes développés étaient les suivants :

- la route des épices
- les ponts et viaducs de France
- les jeux olympiques
- l'eau est un bien précieux
- les jeux de stratégie.

➤ Participation à l'ASSR :

- = taux de réussite en 5^{ème} : 35,71 %
- = taux de réussite en 3^{ème} : 81,82 %

⇒ Activités des élèves de 3^{ème} dans le cadre de la préparation à l'orientation.

Rencontre des élèves de 3^{ème} avec les représentants de différentes professions dans le cadre du Forum des métiers au Collège le 31 janvier 2005.

Ils ont également fait deux stages de 15 jours d'observation en milieu professionnel ainsi que 8 jours de découverte à la Section Professionnelle du Lycée George SAND de LA CHATRE.

Afin de faciliter la découverte des formations professionnelles du département, les élèves de troisième ont visité la SCIERIE AGEORGES à MONTGIVRAY, la Centrale d'enrobage SETEC à DIORS et sur invitation de la Fédération du Bâtiment de l'Indre, ils ont découvert les différents métiers du bâtiment sur le chantier de l'Hôpital de CHATEAUROUX.

⇒ Autres informations.

Le CFG s'est déroulé le 6 juin 2005. 100 % des élèves ont obtenu ce diplôme en 2004. Les résultats pour 2005 : 90,91 % de réussite.

3 – ORIENTATION DES ELEVES = ACTIONS D'INFORMATION

De nombreuses actions d'information ont été mises en place en particulier pour les élèves en classe de 3^{ème}.

- Forum des métiers au Collège George SAND le 31 janvier 2005 (une trentaine de professions étaient représentées).
- Suite aux mauvaises conditions climatiques, la visite au Carrefour des Métiers à Châteauroux prévue le 28 janvier 2005 a dû être annulée.
- Réunion d'information sur les formations après la 3^{ème}. Cette réunion à l'intention des parents d'élèves et des élèves s'est déroulée en présence des Proviseurs des Lycées et Lycées Professionnels du Département.
- Brochure d'information (ONISEP) remise à tous les élèves de 3^{ème}.
- Mini – stage et séquences en Lycée Professionnel et en Entreprises pour les élèves souhaitant s'informer sur la voie professionnelle. (une semaine avait été banalisée au mois de mars mais certains élèves ont pu effectuer ces mini-stages à une autre période.
- Visite du Lycée George SAND lors de l'opération portes ouvertes le 11 mars 2005.
- Pour les élèves de 3^{ème} INSERTION, 4^{ème} AES, 3^{ème} SEGPA et 4^{ème} SEGPA : organisation de séquences en Entreprise, le suivi étant assuré par les professeurs de la classe.
- Visites d'entreprises pour les élèves de 4^{ème} AES et 3^{ème} INSERTION : SCIERIE AGEORGES, PARQUETTERIE BERRICHONNE et chantiers.

Ces actions sont complétées pour les élèves de troisième et les autres niveaux de classe par des informations individuelles ou en groupe communiquées par les Professeurs, la Conseillère d'Orientation Psychologue, le Directeur de SEGPA, le Principal Adjoint, le Principal et les autres personnels.

Remarque

- Le bilan chiffré des passages en classes supérieures, des redoublements et de l'orientation post troisième n'est pas à l'heure actuelle complètement connu. Il sera communiqué en début d'année scolaire 2005 – 2006.

4 – DISPOSITIFS DE FORMATION EN ALTERNANCE

Ces dispositifs ont permis à des élèves de 3^{ème} générale et de 4^{ème} de passer plusieurs journées au Lycée George SAND ou en Entreprise afin de découvrir des formations professionnelles (dispositif individualisé en alternance).

5 – LIAISONS COLLEGE-ECOLES

5-1- Accueil et intégration des élèves de 6^{ème} :

La journée de rentrée des élèves (jeudi 2 septembre 2004) a été consacrée entièrement aux seuls élèves de 6^{ème}. Un accueil particulier a été organisé pour ces élèves et leurs parents. Les parents ont en outre pu déjeuner avec leur enfant à la cantine.

5-2- Liaison Ecoles / Collège

Une liaison inter-degrés en sciences et technologie a été mise en place en janvier et mars 2005 à l'intention des professeurs de mathématiques, SVT, sciences physiques et technologie et des professeurs des écoles.

Elle a permis de travailler notamment sur des projets que les professeurs des écoles ont présentés au cours de la journée de visite des CM2 au Collège du 9 juin 2005.

5-3- Découverte du Collège par les CM2

Une journée d'accueil des élèves de CM2 s'est déroulée le 9 juin 2005 de 9h30 à 16h00. Ils ont, durant cette journée, découvert le Collège et le fonctionnement de la classe de 6^{ème}. Un emploi du temps avait été spécialement aménagé pour chaque groupe d'élèves de CM2, par Madame PAPI, Principale Adjointe. Des séances en co-animation ont été proposées aux élèves à la suite du stage sciences et technologie.

6 – EDUCATION A LA CITOYENNETE ET A LA SANTE

6-1- Activité du Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté

Le Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté du Collège a mis en place au cours de l'année 2004-2005 plusieurs actions.

Parmi celles-ci il faut citer :

- La participation d'élèves de 6^{ème} à l'élaboration d'un livret d'accueil à l'intention des futurs élèves de 6^{ème} entrant au Collège à la rentrée 2005.
- Organisation par le Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté du Collège George Sand de LA CHATRE d'une **semaine de la santé** du 28 février au 4 mars 2005.

Cette action a notamment permis d'aborder avec les élèves de 6^{ème} en collaboration avec Mesdames JEAUMOT et MONFREUX (professeurs de SVT), le Docteur GALLAY (médecin scolaire) et Mme GUIVARC'H (infirmière) le **thème de la puberté**.

Les élèves de 5^{ème} ont pu s'informer sur **la nutrition et l'hygiène bucco-dentaire** grâce à l'intervention du Dr SAUVESTRE TALBOT et de l'UFSBD (Union Française de Santé Bucco-Dentaire). Ils ont également, avec l'aide de Mme RIGOLIO (gestionnaire), Mme SCHNEIDER (CPE), Mesdames FRADET et MARTIN (représentantes des parents d'élèves) et quelques enseignants et élèves élaboré les menus de la demi-pension.

Tout au long de cette semaine, chaque élève a bénéficié d'un petit déjeuner complet, offert par le Collège.

Tous les élèves de 3^{ème} ont également bénéficié d'une intervention « **prévention drogues toxicomanie** » les 29 et 30 mars 2005.

Au cours de cette semaine les parents d'élèves et les personnels ont pu assister à deux réunions d'information, sur ce même thème les 28 février et 3 mars 2005 animées par l'adjudant-chef AUCHER (brigade de la gendarmerie de LA CHATRE).

➤ La sécurité routière

- Des séances d'information ont été organisées pour les 6^{ème} les 22 et 24 février 2005 et pour les 4^{ème} le 2 juin 2005.

Les élèves de 5^{ème} se sont présentés aux épreuves de l'ASSR 1^{er} niveau le 22 mars et ceux de 3^{ème} à celles du 2^{ème} niveau le 31 mars 2005.

➤ La citoyenneté

- Les délégués des classes de 3^{ème} ont pu visiter l'Assemblée Nationale grâce au Lions Club de La Châtre. Ils ont notamment pu voir le déroulement d'une séance parlementaire.
- Intervention dans les classes de 6^{ème} sur le thème « citoyenneté – respect de la règle ». (intervention des professeurs d'éducation civique et du gendarme référent « jeunes »).
- Participation d'élèves aux cérémonies commémoratives (11 novembre et 8 mai) ; une classe de 3^{ème} a en outre représenté le Collège le 27 mai 2005 pour la cérémonie dédiée à la journée de la résistance sur l'invitation des délégués de l'ANACR.
- Visites à Oradour sur Glane : elles ont concerné toutes les classes de 3^{ème} les 7 et 21 mars. Les élèves étaient accompagnés d'enseignants et d'anciens combattants. Emus lors de la visite du mémorial nos élèves restent convaincus de la nécessité de ne pas oublier.

7 – PROMOTION D' ACTIVITES CULTURELLES, SPORTIVES ET ARTISTIQUES.

7-1- LES SECTIONS SPORTIVES :

Deux sections sportives existent.

Section sportive football (classes de 6^{ème} et de 5^{ème}),

Section sportive basket (classes de 6^{ème} et de 5^{ème}).

7-2- L'ASSOCIATION SPORTIVE DU COLLEGE (UNSS) :

Cette année encore, nous avons constaté une nette progression du nombre de licenciés avec plus de 200 élèves inscrits (208 exactement).

Au niveau du district, trois rencontres ont eu lieu dans différents sports :

- un tournoi de tennis à Neuvy-Saint-Sépulchre
- une rencontre à Aigurande pour le basket et le tennis de table
- une rencontre à La Châtre pour l'escalade, la gymnastique et l'aérobic.

Au mois d'octobre, le Collège a participé comme chaque année au tournoi départemental de foot féminin et aux Ovalides à Châteauroux.

- pour le foot : 2 équipes ont participé avec réussite à ce tournoi amical.
- Pour le rugby : une équipe de minimes a terminé à la troisième place.

Bilan des autres activités tout au long de l'année :

- Gymnastique : entraînement pour une dizaine d'élèves toute l'année sans compétition.
- Tennis de table : entraînement également sur toute l'année.

- Natation : une vingtaine d'élèves a suivi des entraînements tout au long de l'année.
- Cross départemental à Issoudun : forte participation comme chaque année avec 75 élèves ; qualification de quatre équipes et de deux individuels au cross académique de Tours.
- Rugby : l'équipe minime n'a pas pu participer au Championnat Départemental à Argenton/Creuse à cause des conditions météorologiques.
- Foot : trois équipes (benjamins – minimes garçons – minimes filles) ont terminé premières au Championnat Départemental et ont participé au Championnat Académique, avec première place pour l'équipe de minimes filles.
- Basket : 2 équipes (minimes garçons et minimes filles) ont participé aux Championnats Départementaux.
- Escalade : avec la participation d'une douzaine d'élèves au Championnat Départemental, une équipe de 5 élèves a été sélectionnée au Championnat Académique et a terminé dixième sur douze équipes.
- Tennis : entraînement avec une quinzaine d'élèves de la rentrée à la Toussaint, puis de Pâques à juin.
- Athlétisme : participation d'une dizaine d'élèves au Championnat Départemental à Buzançais. Une seule élève a été qualifiée et a participé au Championnat d'Académie à SARAN.
- Collégiades : journée offerte par le Conseil Général, qui s'est déroulée le 8 juin 2005 à Eguzon avec 64 participants et qui leur permet de clôturer l'année scolaire de façon très agréable en pratiquant des activités nautiques et de plein air.

7-3- L'ATELIER DE PRATIQUE ARTISTIQUE

➤ Les conditions matérielles

Durant l'année 2004 - 2005, l'atelier artistique, option gravure s'est tenu le mardi et le jeudi de 13 heures à 14 heures en salle d'arts plastiques sous la direction du professeur d'arts plastiques, Monsieur CARRASCO.

Cet atelier concernait des élèves volontaires de la sixième à la quatrième.

➤ Les réalisations

Apprentissage et pratique des différentes techniques de la gravure du dessin préparatoire au tirage sur papier. Cette année l'atelier a été ouvert à 35 élèves volontaires de tous niveaux de la 6^{ème} à la 3^{ème} et a eu lieu en salle A 20 le mardi et le jeudi de 13 heures à 14 heures sous la conduite de Monsieur CARRASCO, Professeur d'Arts Plastiques.

Découverte des outils, des matériaux et des supports mais aussi des artistes qui ont pratiqué la gravure dans l'histoire de l'art : voilà quels ont été les objectifs de l'atelier cette année.

Les élèves ont réalisé différents types de gravure sur des supports variés, l'objectif était de leur faire acquérir une autonomie croissante et constructive.

Une exposition de travaux réalisés durant l'année 2004/2005 a lieu du 13 au 27 juin 2005 dans les locaux de La Poste à LA CHATRE.

7-4- LES ACTIVITES CONDUITES DANS LE CADRE DU CLUB DE GREC ET DU CLUB ARCHEO

Ces activités ont permis aux élèves d'acquérir de nombreuses connaissances sur le monde antique, de manipuler l'outil informatique et d'apprendre à synthétiser des informations. (à partir d'ouvrages du CDI, encyclopédies sur CD ROM ou de sites internet).

Les élèves ont pu rédiger des synthèses ; certains travaux ont été présentés à l'exposition de fin d'année.

Cette action développe la promotion de l'enseignement du latin dans l'Etablissement. Elle favorise l'acquisition d'une culture générale et valorise le goût du travail, de l'effort et de la curiosité des élèves. Les travaux ont donné lieu à des expositions au CDI tout au long de l'année scolaire.

7-5- PREPARATION ET PRESENTATION DU SPECTACLE DE FIN D'ANNEE

Les répétitions pour le spectacle de fin d'année ont eu lieu le mardi de 13 heures à 14 heures et le jeudi de 13 heures à 14 heures. Elles ont été prises en charge bénévolement par Mesdames DURIS et JOUHANNEAU (professeurs d'anglais) et Mademoiselle THOUVENIN (aide-éducatrice).

Deux répétitions ont été organisées les mercredi 8 juin et jeudi 15 juin dans les mêmes conditions l'après-midi au théâtre Maurice SAND.

A nouveau ce spectacle de fin d'année d'une grande qualité a connu un beau succès. Fruit du travail de quelques professeurs aidés par des personnels vie scolaire ou TOS, ce spectacle a permis aux élèves qui se sont énormément investis d'offrir aux spectateurs des prestations de grande qualité. (sketches, danses, chansons et théâtre).

7-6- LE FOYER SOCIO-EDUCATIF

➤ Nombre d'élèves adhérents

Comme l'an dernier, le FSE compte plus de 500 adhérents.

➤ abonnements et équipement du Foyer

Le Foyer est abonné à plusieurs revues et journaux.
Le local Foyer est équipé de nombreux jeux.

➤ théâtre

Achat de manuels textes pour les élèves. En prévision : achat de maquillage, accessoires de costumes et fournitures pour le spectacle de fin d'année.
Un goûter et des boissons ont également été financés pour les acteurs.

➤ **photos de classes**

Cette année encore les photos de classes en groupe ont eu beaucoup de succès même si une classe n'a pas été concernée du fait de la tenue vestimentaire incorrecte des élèves.

➤ **concours**

Le Foyer a contribué à l'inscription aux concours du Big Challenge (en anglais) organisé par les professeurs d'anglais le 12 mai 2005.

➤ **sorties pédagogiques (participation du FSE)**

- Voyage en Auvergne (en octobre) avec Mesdames JEAUMOT et MONFREUX pour deux classes de 4^{ème}.
- La classe de 4^{ème} 1, lauréate du concours « Indre mon Pays » a participé à une sortie au Château de Valençay organisée par Monsieur BERNARD, Professeur d'Histoire-Géographie le 20 juin 2005.

➤ **matches – tournois :**

- tournois de baby-foot organisés par les aides-éducateurs en février 2005.

8 – LES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION

➤ **Activité informatique**

Travaux hebdomadaires sur l'année aboutissant à la présentation de :

1. robots mobiles autonomes (sous forme de démonstration)
2. site internet du Collège (choix du graphisme et enquête du contenu)

➤ **IDD en 4^{ème} (JC. SABOUREUX et T. MONFREUX)**

Productions informatiques sur le thème « la vie sur terre, des origines à nos jours » dans le cadre d'un IDD « technologie + sciences de la vie et de la terre » :

1. mise à disposition sur l'intranet.
2. présentation lors de l'exposition des travaux de fin d'année. (vidéo-projection)
3. conférence sur l'ère primaire et l'ère secondaire par GUILLOT Marc et LUGNOT Johan

➤ **IDD en 5^{ème} (JC. SABOUREUX et S. GION)**

➤ Production d'instruments de musique, IDD « A la recherche d'un son »

1. mise à disposition sur l'intranet des photos et des sons.

2. exposition des instruments.

➤ **GESTION DU RESEAU PEDAGOGIQUE**

Un ensemble de tâches complètes indispensables mais peu visibles, assurées par l'administrateur réseau du Collège dans le respect des lois en vigueur et en conformité avec les prescriptions académiques :

1. la stratégie de restauration des postes ;
2. la sauvegarde régulière (deux fois par semaine) de toutes les données ;
3. la gestion des licences des programmes ;
4. la mise en place de programmes gratuits ;
5. la gestion et le développement de l'intranet et du site internet du Collège ;
6. la gestion des serveurs (fichiers, applications, brevet informatique) ;
7. la création de comptes pédagogiques individuels ;
8. l'élaboration d'une charte de l'internet ;
9. la maintenance matérielle ;
10. l'aide ponctuelle à l'utilisation.

➤ **BREVET INFORMATIQUE ET INTERNET : (B2i)**

Une mise en place très timide, la majorité des compétences étant validée par les professeurs de technologie (Monsieur et Madame SABOUREUX et Monsieur LOSFELD).

Cependant, la majorité des élèves de troisième quitteront le Collège avec les brevets niveaux 1 et 2 (brevet + liste des compétences validées).

➤ **Gérer le serveur, la sécurité des données, le parc et les logiciels**

Devant les sollicitations de plus en plus nombreuses de l'ensemble de la communauté éducative, il devenait impossible de gérer un parc de 90 ordinateurs avec si peu de moyens horaires.

Messieurs LIGAT et SABOUREUX essayaient de répondre aux demandes le plus vite possible, consacrant un grand nombre d'heures à cette activité.

Cette année, il a été mis en place un système de demande «à la carte» permettant à chacun de faire appel à l'assistance de ces personnes ressources dans l'ordre des demandes et suivant un créneau horaire prédéfini.

La gestion courante (sauvegardes, maintenance du serveur, gestion des espaces disques, gestion du parc et des licences) occupe au moins 1 heure par semaine.

La mise en place des logiciels gratuits se poursuit.

➤ **Equipements**

L'équipement en matériel informatique de seconde main permet de réaliser des économies tout en disposant de matériel suffisamment performant pour les utilisations pédagogiques courantes. Le Collège bénéficie d'une connexion internet haut débit. (ADSL)

Cependant une partie de notre matériel ne permet pas d'utiliser les nouvelles technologies telles que « imagerie 3D », « modélisation » etc ... en salle de technologie.

Quant à la salle informatique (D20 – 15 postes), le matériel mis à la disposition des élèves est très obsolète. Une réflexion est en cours pour la modernisation de l'équipement de cette salle. Le collège dispose d'un ensemble de vidéo-projection portable.

9 – LES ACTIONS DE COMMUNICATION

Parmi les actions prévues dans ce domaine certaines sont en cours de réalisation, d'autres ont été mises en place en 2004/2005.

9-1- Communication interne

Rédaction et diffusion d'un bulletin d'information interne, le «Quoi de Neuf ? » distribué chaque semaine pour l'ensemble des personnels. Ce bulletin reprend entre autres un certain nombre d'informations émanant du Ministère de l'Education nationale, des instances académiques ou liées à la vie interne de l'Etablissement.

9-2- Communication externe

- De nombreux articles de presse ont relaté toute l'année les actions mises en place par les personnels et les élèves du Collège.
- Un bulletin d'information en direction des personnels des parents d'élèves et des partenaires a été réalisé fin novembre 2004.
- Plusieurs réunions parents/professeurs ont été organisées.
- L'Etablissement dispose d'un site internet (<http://etab.ac-orleans-tours.fr/clg-sand-la-chatre>) mis à jour régulièrement par l'administrateur réseau et quelques élèves qui

participent à l'activité informatique encadrée par ce dernier. 

